

Il nostro Istituto, per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa si è ispirato ad alcuni documenti programmatici tra cui la Carta della Terra che, seppur inserita ufficialmente in questo anno scolastico, è stata fonte di ispirazione per la progettazione e la realizzazione di alcuni progetti che hanno caratterizzato il nostro "essere e fare scuola".

Già dai primi incontri di aggiornamento avvenuti presso la fondazione Cogeme Onlus, i docenti si sono riconosciuti ed immedesimati nei principi etici fondamentali dichiarati dalla Carta che è stata unanimemente riconosciuta in sede di Collegio dei Docenti come dei uno documenti di riferimento per la programmazione educativo-didattica.

In questo anno scolastico, molti sono i progetti pianificati o riprogrammati prendendo spunto dai valori e dagli obiettivi della Carta della Terra, integrati con le finalità educative-formative previste dai curricoli disciplinari.

Tra i vari, nell'anno 2011 dedicato dall'ONU alle "foreste", la Commissione POF ha approntato un progetto d'Istituto sull'educazione ambientale e sullo sviluppo sostenibile che sarà realizzato durante il secondo quadrimestre ed interesserà circa 160 alunni suddivisi tra i grandi dell'Infanzia, gli alunni delle classi quinte della Primaria e quelli delle classi prime della Secondaria.

Il progetto fa riferimento ai principi della Carta della Terra ed ai contenuti etici dell'Educazione ambientale. L'intento non è solo quello di proporre lo studio dell'ambiente naturale ma promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello dei singoli alunni sia a livello collettivo coinvolgendo le famiglie e la comunità. Tutto ciò in accordo con quanto previsto nei documenti ministeriali inerenti l'educazione ambientale e la sostenibilità.

Dal 2 maggio all'11 maggio 2011, gli alunni saranno impegnati in uscite di carattere naturalistico sul territorio per:

- riscoprire conoscenze, abitudini e tradizioni delle passate generazioni relative alle ricchezze dell'ambiente naturale del paese e delle zone limitrofe;
- comprendere le interrelazioni fra gli ecosistemi e proteggerne la loro salute;
- divenire consapevoli che le azioni e le scelte individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro;
- stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio attraverso un processo di riappropriazione degli spazi;
- approfondire ed utilizzare gli elementi base delle conoscenze scientifiche legate all'ecologia, alla sistematica, alla fisiologia vegetale;
- guidare gli alunni e coinvolgere le famiglie ad un uso sostenibile di prodotti ortofrutticoli facendoli riflettere sull'opportunità di un consumo stagionale possibilmente di filiera.

La fase operativa delle attività è prevista dal **2 maggio all'11 maggio 2011** ma culminerà con la **festa** di fine anno in cui la **scuola** sarà **aperta** alla comunità locale che potrà visionare i lavori svolti dagli alunni dei tre ordini di scuola: i progetti per la realizzazione del giardino dell'Istituto e la mostra.

In tale occasione si prevede un momento celebrativo fortemente significativo che dovrebbe coinvolgere l'amministrazione e culminerà con la piantumazione di 7 alberi di specie presenti sul territorio, uno per ciascuna delle classi coinvolte, nel giardino della scuola o in uno dei parchi verdi del paese.

Le classi si adopereranno a salvaguardare gli alberi affidati con l'intento di passarli in consegna alle classi che si succederanno.

Inoltre, tra i vari progetti della scuola Primaria, menzioniamo:

"IMPARIAMO A RICICLARE" che coinvolge gli alunni delle classi quarte e quinte.

Il Progetto di Educazione ambientale sul riciclaggio finalizzato alla sensibilizzazione nei confronti della tutela dell'ambiente e all'assunzione di comportamenti responsabili quali la raccolta differenziata, il riutilizzo dei materiali evitando gli sprechi, il risparmio di materie prime e di energia, la riduzione dei rifiuti ed in ultimo, comprendere l'importanza dell'intervento dell'uomo sull'ambiente. Il Progetto ha carattere pluridisciplinare e coinvolge: Scienze, Educazione all'immagine, Educazione alla convivenza, alla salute e all'ambiente.

La Commissione Continuità e Orientamento ha stilato il curriculum verticale di cittadinanza e costituzione in funzione dei principi etici e valoriali della Carta. Dall'analisi della criticità del periodo che stiamo vivendo caratterizzato da un diffuso senso di insicurezza, dove le tendenze individualistiche annientano il senso della comunità, è emersa la necessità di riprogrammare le attività di cittadinanza e costituzione nell'ottica dell'interdipendenza globale e della necessità di responsabilità condivise finalizzate alla promozione del benessere della comunità e della sostenibilità.

Si è giunti alla conclusione che il preambolo della Carta della Terra fosse l'introduzione più efficace per sottolineare come l'area della cittadinanza esprima la sintesi delle educazioni alla pace, alla gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze, al dialogo, al patrimonio culturale, allo sviluppo sostenibile, alla salute come finalità e conseguenza naturale di ogni singola conoscenza disciplinare.

Dalla lettura attenta dei principi sono stati identificati gli obiettivi valoriali perseguibili con gli alunni del primo ciclo d'istruzione arricchiti dei contenuti disciplinari più idonei al loro raggiungimento.

Sono così rientrati nel curriculum di cittadinanza e costituzione i progetti riguardanti:

- l'integrazione degli alunni diversamente abili,
- l'inserimento e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri,
- la promozione del benessere e la riduzione della dispersione scolastica,
- la solidarietà,
- l'affettività,
- lo sportello d'ascolto per gli alunni e
- la tutela della salute con la prevenzione dalle dipendenze.

Poiché la Carta della Terra è stata adottata come documento di riferimento, il nostro Istituto intende proseguire il cammino educativo per guidare gli alunni e le famiglie verso la presa di coscienza della necessità di preservare i beni e le risorse della Terra per le generazioni future con l'adozione di comportamenti ed atteggiamenti che mirino alla costruzione di una società giusta, sostenibile e pacifica.